



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный радиотехнический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 300 от «21» 11 2016 г.

Ректор ФГБОУ ВО «РГРТУ»

В.С. Гуров



РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о фонде оценочных средств

Выпуск 01

Рязань 2016

Изменение №

Дата

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Формирование оценочных средств.....	4
3	Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств.....	5
4	Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.....	5
5	Заключительные положения	6

1 Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- письма Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»;
- Устава РГРТУ;
- иных локальных нормативных актов университета.

1.2. Оценочные средства являются составной частью образовательной программы и представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

1.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) формируется как часть рабочей программы дисциплины (модуля).

1.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав программы практики.

1.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.7. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в качестве компонента соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и материалов государственной итоговой аттестации.

2 Формирование оценочных средств.

2.1. При формировании оценочных средств необходимо учитывать:

- а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- б) показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении основной образовательной программы, разрабатываемые выпускающими кафедрами;
- в) ключевые принципы оценивания:
 - валидность (объекты оценки должны соответствовать результатам освоения основной образовательной программы)
 - надежность (использование единообразных показателей и критериев, для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)
 - эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- г) требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО):
 - при разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество компетенций на различных этапах их формирования
 - при проектировании оценочных средств следует предусматривать типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств.

2.2.1 При разработке содержания фонда оценочных средств необходимо опираться на нормативные документы, определяющие состав знаний, умений, компетенций и навыков, которыми должен владеть выпускник, завершивший изучение дисциплин данного цикла, определенного в рамках ФГОС ВО.

2.2.2 Содержание фонда оценочных средств учебной дисциплины должно соответствовать требованиям, установленным ФГОС ВО.

2.2.3 Фонд оценочных средств должен предоставлять возможность выявления состава и уровня знаний, умений и компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной в соответствии с требованиями в рамках ФГОС ВО и/или целями, указанными в рабочей программе.

2.2.4 Фонд оценочных средств может обеспечивать возможность формирования заданий для различного вида контроля: текущего, промежуточного и итогового, а также для выявления слабо подготовленных или наиболее способных и подготовленных студентов.

2.2.5 Построение логической структуры фонда оценочных средств, отражающей состав и последовательность изложения разделов и тем учебной дисциплины с учетом структуры рабочей программы.

2.2.6 В случае преподавания дисциплины в нескольких учебных семестрах, допускается создание фонда оценочных средств дисциплины для каждого семестра. При этом контроль по итогам нескольких семестров может осуществляться с использованием фонда оценочных средств нескольких семестров.

3 Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

3.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу на уровне кафедры, обеспечивающей реализацию дисциплины. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности)
- планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) или практики.

3.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании кафедры.

3.3. В межсессионный период преподаватель, ведущий дисциплину, осуществляет мониторинг качества оценочных средств и вносит необходимые изменения в ФОС.

4 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

4.1. Ответственность за формирование и наличие фонда оценочных средств по дисциплинам, реализуемым кафедрой, несет заведующий кафедрой, которая реализует дисциплину.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС является разработчик (коллектив разработчиков) рабочей программы дисциплины, программы практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.3. Фонды оценочных средств утверждаются в рамках основной образовательной программы.

4.4. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5 Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение может быть изменено в случае изменения действующего законодательства Российской Федерации, Устава университета и иных предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета университета.

РАЗРАБОТАНО:

Специалист по учебно-методической
работе УМУ



Д.С. Степанов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



М.В. Дубков

Начальник УМУ



А.В. Рубцов

Директор ИМА



А.В. Корячко

Начальник правового управления



А.А. Галицын

Ведущий инженер по качеству



И.В. Горюнов

Лист регистрации изменений

[illegible]