

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника Техник

Форма обучения очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Евтеева Т.А., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(немецкий язык)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося **206** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **166** часов;
- внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 206 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 166 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 4 |
| практические занятия | 150 |
| контрольные работы | 12 |
| Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций) | 40 |
| <i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Германия | | 18 | |
| Тема 1.1. Географическое положение Германии. | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Географическое положение Германии. Политическое устройство страны. Историческое развитие страны. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; отработка произношения географических и исторических названий, имен собственных, дат. Лексика: лексические единицы по данной тематике. Морфология: - образование причастия прошедшего времени Partizip II; – Прошедшее разговорное Perfekt Синтаксис: Повелительные предложения | 8 | 2 |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения о Германии. | 2 | |
| Тема 1. 2. Крупные города Германии. Столица страны- Берлин | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Описание крупных городов Германии и столицы страны; Фонетика: отработка произношения географических названий и имен собственных; отработка произношения новой лексики. Лексика: актуализация уже имеющегося словарного запаса по данной теме и введение новой лексики. Морфология: -Сложная форма прошедшего времени Plsqvamperfekt – Образование порядковых числительных. ; Синтаксис: Виды предложений. Безличные и неопределённо-личные предложения. | 6 | 2 |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; подготовка презентаций о памятниках архитектуры Берлина. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Раздел2. Мир науки и техники. | | 20 | |
| Тема 2.1. Наука и ее язык. | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Многозначность научных терминов; научно-популярные тексты. Фонетика: отработка произношения лексических единиц и технических терминов по данной теме. Лексика: лексический минимум по данной теме. Морфология: -Слабое склонение прилагательных. –Сильное склонение прилагательных. -Склонение прилагательных после неопределенного артикля (смешанное склонение). Синтаксис: Сложносочинённое предложение. | 8 | 2 |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод научно-популярных текстов, резюме научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарём. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.2. Открытия и изобретения | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Великие учёные и их изобретения. Фонетика: отработка произношения новой научно-популярной лексики. Лексика: введение новой лексики по данной тематике. Морфология: – Степени сравнения имен прилагательных и наречий. – склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степенях; Синтаксис: Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточных предложениях. | 6 | 2 |
| | <i>Контрольная работа по темам: 1.1, 1.2, 2.1; 2.2</i> | 2 | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме. | 2 | |
| | | | |
| Раздел3. Металлообработка | | 18 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема3.1 Металлы и их сплавы, свойства металлов и виды обработки. | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Металлы и их сплавы, свойства металлов и виды обработки. Обработка металлов резанием и давлением Фонетика: отработка произношения новой лексики, Лексика: введение новой лексики по данной тематике. Морфология: – страдательный залог; –презенс и имперфект страдательного залога; Синтаксис: дополнительные придаточные предложения | 14 | 2 |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> перевод профессионально-ориентированных текстов, резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём. | 4 | |
| Раздел 4. Охрана природы. Экология | | 18 | |
| Тема 4.1. Защита окружающей среды | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Экология в России и Германии. Загрязнение и защита окружающей среды. Фонетика: отработка произношения тематической лексики. Лексика: лексический минимум, необходимый для построения высказываний по данной теме. Морфология: -перфект, плюсквамперфект и футурум страдательного залога; Синтаксис: придаточные предложения времени | 14 | 2 |
| | <i>Контрольная работа по темам 3.1, 4.1.</i> | 2 | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; подготовка сообщений о защите окружающей среды. | 2 | |
| Раздел5. Культура стран изучаемого языка. | | 20 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема5.1. Немецко-говорящие страны. | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Географическое положение, политическое устройство немецкоговорящих стран. Фонетика: отработка произношения географических и исторических названий, имен собственных, дат. Лексика: лексические единицы по данной тематике. Морфология: – инфинитив – инфинитивные обороты um... zu и statt...zu -относительные местоимения Синтаксис: определительные придаточные предложения | 8 | 2 |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом; подготовка презентаций о культуре и обычаях стран изучаемого языка. | 2 | |
| Тема5.2. Традиции, обычаи, праздники, культура стран изучаемого языка. | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Традиции,обычаи,праздники,культура немецкоговорящих стран. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; Лексика: лексические единицы, относящиеся к данной теме. Морфология: – инфинитивный оборот haben и sein с инфинитивом с zu Синтаксис: условные придаточные предложения | 8 | 2 |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; подготовка рефератов с презентаций о культуре и обычаях стран изучаемого языка | 2 | |
| Раздел 6. Машиностроение. | | 10 | |
| Тема 6.1. Основы машиностроения | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Основы машиностроения. Развитие машиностроения. Машиностроительное предприятие. Фонетика: отработка произношения новой лексики, технических терминов. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>Лексика: введение новой лексики по данной тематике.</p> <p>Морфология:</p> <p>– словообразовательные суффиксы ;</p> <p>Синтаксис: придаточные предложения цели</p> | | |
| | <i>Контрольная работа по темам 5.1, 5.2, 6.1.</i> | 2 | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; подготовка резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём. | 2 | |
| Раздел 7. Станки. | | 16 | |
| Тема 7.1 Типы станков. Основные элементы станков | <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Типы станков. Элементы станков.</p> <p>Основные виды инструментов</p> <p>Фонетика: отработка произношения новой лексики, технических терминов.</p> <p>Лексика: введение новой лексики по данной тематике.</p> <p>Морфология:</p> <p>- безличный пассив;</p> <p>- результативный пассив;</p> <p>Синтаксис: придаточные предложения причины</p> | 14 | 2 |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; перевод каталогов, проспектов, технических паспортов, работа со словарём. | 2 | |
| Раздел 8. Спорт | | 13 | |
| Тема 8.1. Спорт в нашей жизни | <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Популярные виды спорта в России и Германии. Спорт в нашей жизни.</p> <p>Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме;</p> <p>Лексика: лексические единицы, относящиеся к данной теме.</p> <p>Морфология:</p> <p>– модальные глаголы;</p> <p>– спряжение модальных глаголов</p> <p>Синтаксис: придаточные предложения образа действия</p> | 10 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; подготовка диалогов и монологических высказываний по теме, выполнение грамматических упражнений | 3 | |
| Раздел 9. Путешествие | | 12 | |
| Тема9.1 Давайте путешествовать | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Путешествие. Виды транспорта. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; Лексика: лексические единицы, относящиеся к данной теме. Морфология: – глагол lassen – систематизация временных форм глагола синтаксис: систематизация придаточных предложений | 8 | 2 |
| | <i>Контрольная работа по темам:</i> 6.2,7.1,8.1. | 2 | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; подготовка диалогов и монологических высказываний по теме. | 2 | |
| Раздел 10.Сварочное производство | | 10 | |
| Тема10.1. Способы сварки | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Значение сварки. Сварка давлением . Сварка плавлением. Дуговая сварка. Электронно-лучевая сварка. Фонетика: отработка произношения новой лексики, технических терминов. Лексика: введение новой лексики по данной тематике. Морфология: – причастие настоящего времени – причастие прошедшего времени Синтаксис: распространённое определение | 8 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; подготовка резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём. | 2 | |
| Раздел 11. Основы управленческой деятельности | | 8 | |
| Тема 11.1. Современный менеджмент | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Основы управленческой деятельности. Качества современного менеджера Фонетика: отработка произношения новой лексики, экономических терминов. Лексика: введение новой лексики по данной тематике. Морфология: - особенности перевода PartizipI и PartizipII на русский язык - обособленные причастные обороты Синтаксис: бессоюзные придаточные предложения. | 4 | 2 |
| | <i>Контрольная работа по темам: 9.1, 10.1.</i> | 2 | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики; подготовка резюме профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке, работа со словарём. | 2 | |
| | | | |
| Раздел 12. Технологии производства | | 13 | |
| Тема 12.1. Автоматизация производства | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Технологии на машиностроительном предприятии. Роль автоматизации производства. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме; Лексика: лексические единицы, относящиеся к данной теме. Морфология: – конъюнктив; – спряжение глаголов в конъюнктиве; Синтаксис: сослагательное наклонение | 10 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём; подготовка диалогов и монологических высказываний по теме., выполнение грамматических упражнений | 3 | |
| Раздел13. Информационные технологии | | 14 | |
| Тема13.1. Компьютерная техника. | <i>Практические занятия</i> <i>Содержание учебного материала:</i> История развития компьютерной техники. Типы компьютеров. Компьютеризация производства. Фонетика: отработка произношения лексических единиц и технических терминов по данной теме. Лексика: лексический минимум по данной теме. Морфология: – предлоги, союзы, частицы. -кондиционалисI Синтаксис: конъюнктив в научно-популярном стиле | 10 | 2 |
| | <i>Контрольная работа по темам 11.1,12.1.</i> | 2 | |
| | <i>Внеаудиторная работа обучающихся :</i> изучение новой лексики; перевод научно-популярных текстов, резюме научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарём. | 2 | 2 |
| | | | |
| Резерв учебного времени | | 16 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 12 | |
| <i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> | | 4 | |
| Итоговый контроль: <i>Дифференцированный зачёт</i> | | | |
| Всего: | | 206 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;

3.2 Список используемых источников

Основные источники:

- 1 Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учеб. пособие / А.П. Кравченко. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 462 с.

Дополнительные источники:

- 1 Тагиль, И.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2019. — 416 с. — 978-5-9925-1070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>
- 2 Ковальчук, А.Н. Немецкий язык. Тренировочные упражнения [Электронный ресурс]: для школьников и абитуриентов / А.Н. Ковальчук. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 160 с. — 978-985-06-2478-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35503.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | демонстрация умения в ходе: –ситуативных диалогов; –ролевых игр –ответов на вопросов; –практических заданий; -монологических высказываний – беседы; |
| -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросов; –практических заданий; – письменного перевода; -подготовки докладов,рефератов, сочинений |
| -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | демонстрация умения в ходе: –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр -монологических высказываний -подготовки докладов,рефератов, сочинений |
| Знания: | |
| -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | демонстрация знаний в ходе: – беседы; -прослушивания аудиозаписей –практических заданий; –ситуативных диалогов; -подготовки докладов,рефератов, сочинений –письменного тестирования |
| Итоговой формой контроля знаний является <i>дифференцированный зачёт</i> | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| | | | |
|------------|---|--------------------------------|-----------------|
| ПОДПИСАНО | ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом | 31.07.24 15:50 (MSK) | Простая подпись |
| | ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР | 31.07.24 16:14 (MSK) | Простая подпись |
| УТВЕРЖДЕНО | ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ» | 31.07.24 16:18 (MSK) | Простая подпись |