

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф.УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
Квалификация выпускника	Бухгалтер
Форма обучения	заочная

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова Анна Николаевна, преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК/ОК	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать

	профессиональной деятельности	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; использовать знания по финансовой грамотности в повседневной жизни	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать коммерческие идеи в профессиональной деятельности
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения	описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём образовательной программы по учебной дисциплине	55	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	8	
в том числе:		
лекции,уроки	6	
практические занятия (если предусмотрено)	2	-
контрольная работа	-	
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	45	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: 1курс – дифференцированный зачет	2	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1 Введение Международные отношения после Второй мировой войны			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	4	
	Начало «холодной войны», становление двухполюсного мира. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». Блоковая стратегия. Локальные конфликты в Юго-Восточной Азии. Образование КНР, КНДР, ДРВ. Военное соперничество СССР и США.	2	
	Практические занятия: Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	-
Тема 1.2 От разрядки к завершению «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа Итоги соперничества СССР и США. Разрядка международной напряженности. Афганская война и срыв разрядки, обострение противоборства. Концепция нового политического мышления лидера СССР М.С. Горбачева и завершение «холодной войны». Подготовка к домашней контрольной работе.	2	-
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Самостоятельная работа Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Прагматические реформы Дэн Сяопина в Китае. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны и новые НИС. Индия – одна из супердержав XXI в. Страны Латинской Америки в эпоху глобальных перемен. Подготовка к домашней контрольной работе.	2	-
Раздел 2 Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX начале XXI века			
Тема 2.1 Ускорение НТР и глобализация мировой экономики как основа информационного общества.	Содержание учебного материала	10	
	Самостоятельная работа Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики. Социальные перемены в развитых странах. Рост миграционных процессов и межэтнические проблемы. Расовые и конфессиональные конфликты в странах Западной Европы и Северной Америке. Подготовка к домашней контрольной работе.	10	-
Тема 2.2 Модели экономического развития США и стран Западной Европы во второй половине XX начале XXI века.	Содержание учебного материала	10	
	Самостоятельная работа Страны Западной Европы и Северной Америки в послевоенные десятилетия. Модели экономического развития в развитых странах: От «общества благоденствия» 60-х гг. до «неоконсервативной революции» 80-х гг. Новые левые и антиглобалисты. Интеграция в Европе и Северной Америке. Подготовка к домашней контрольной работе.	10	-
Раздел 3 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Самостоятельная работа Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Подготовка к домашней контрольной работе.	4	-
Тема 3.3	Содержание учебного материала	6	
Россия и мировые интеграционные процессы	Самостоятельная работа Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Подготовка к домашней контрольной работе.	6	-
Тема 3.4	Содержание учебного материала	6	

Развитие культуры в России	Самостоятельная работа Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. Подготовка к домашней контрольной работе.	6	-
Тема 3.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	5	
	Самостоятельная работа Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Подготовка к домашней контрольной работе.	5	-
Промежуточная аттестация обучающихся		2	-
Всего		55	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно – методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 История [Текст] : учебник / П.С. Самынин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2023- 490с.

Дополнительные источники:

1 Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2019-2023

2 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2019-2023

3 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2019-2023

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Самостоятельная работа. - Выполнение домашней контрольной работы, - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		

--	--	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	17.10.24 17:04 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	17.10.24 17:23 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	18.10.24 11:14 (MSK)	Простая подпись