

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Квалификация выпускника Менеджер по продажам

Форма обучения очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Царькова О.А., Щетинина А.Д., преподаватель РССК  
«РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский язык)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося **158** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часа; внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	158	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	118	
в том числе:		
практические занятия	108	-

контрольные работы	8	
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)</b>	<b>40</b>	-
Итоговая аттестация в форме		<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социокультурная сфера</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 1.1. Страны изучаемого языка.</b>	<p><i>Практические занятия</i>            Предметное содержание: англоговорящие страны.            Фонетика: Интонация безличных предложений.            Лексика: Отработка произношения лексических единиц по теме: исторических и географических названий, имен собственных, дат.            Морфология:            -модальные глаголы can, may и их эквиваленты            Синтаксис: безличные предложения            Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.</p>	14	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> подготовка докладов об англоговорящих странах.	5	
<b>Тема 1.2. История и культура стран изучаемого языка.</b>	<p><i>Практические занятия</i>            Предметное содержание: история и культура стран изучаемого языка.            Фонетика: интонация восклицательного предложения.            Лексика: повторение лексики по данной теме.            Морфология:            -модальный глагол must и его эквиваленты;            Синтаксис:            -восклицательные предложения.            Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.</p>	14	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме «История и культура стран изучаемого языка».	5	

<b>1.3 Научно-технический прогресс. Выдающиеся деятели мира науки.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: выдающиеся достижения научно-технического прогресса в современном обществе Фонетика: Интонация отрицательных предложений. Лексика: Отработка произношения лексических единиц по теме: исторических и географических названий, имен собственных, дат. Морфология: модальные глаголы would, need, shall. Синтаксис: отрицание. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.	10	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка о выдающихся деятелях мира науки.	3	
<b>Раздел 2. Профессиональная сфера</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Экономика как наука. Уровни экономики. Экономические системы.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: Уровни экономики. Экономические системы. Фонетика: отработка произношения лексических единиц по данной теме. Лексика: введение и активизация лексических единиц по данной теме. Морфология: - словообразование; конверсия. - понятие страдательного залога. Синтаксис: сложносочиненные предложения. Речевой компонент: образцы текстов для чтения, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.	10	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений.	4	

<b>Тема 2.2 Менеджмент.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: управление компанией. Фонетика: особенности произношения названий, имён собственных. Лексика: введение спецлексики, связанной с управлением компанией. Морфология: - употребление страдательного залога. - видовременные формы страдательного залога. Синтаксис: сложноподчиненные предложения (с придаточным подлежащим, дополнительным) Речевой компонент: образцы тестов для чтения, диалогическая речь по теме.	10	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 2.3 Реклама.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: реклама, как карьера в России и за рубежом. Фонетика: особенности произношения названий, имён собственных; чтение дат и числительных. Лексика: введение и активизация спецлексики, связанной с рекламной деятельностью. Морфология: - перевод страдательного залога на русский язык. - функции предлогов with, by в страдательном залоге. Синтаксис: сложноподчиненные предложения (с придаточным места, причины, времени) Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалогическая речь по данной теме.	8	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений, работа со словарем.	4	
	Контрольная работа по разделам 1, 2	2	
<b>Раздел 3. Коммерческая деятельность предприятий.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Маркетинг. Международная торговля.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: , международная торговля. Фонетика: особенности произношения названий, имён собственных; чтение дат и числительных. Лексика: введение и активизация спецлексики, связанной с финансовой деятельностью предприятий.	10	-

	<p>Морфология: неличные формы глагола.  Синтаксис: условные предложения 1 типа.  Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалогическая речь по данной теме.</p>		
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений, работа со словарем.</p>	3	
<p><b>Тема 3.2</b>  <b>Заключение и реализация договоров и контрактов, работа с банками.</b></p>	<p><i>Практические занятия</i>  Предметное содержание: заключение и реализация договоров и контрактов, работа с банками.  Фонетика: особенности произношения названий, имён собственных; чтение дат и числительных.  Лексика: введение и активизация спецлексики, связанной с финансовой деятельностью предприятий.  Морфология:  -инфинитив  -герундий  Синтаксис: условные предложения 2, 3 типа.  Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалогическая речь по данной теме.</p>	8	-
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений, работа со словарем.</p>	2	
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Деловой английский.</b></p>		<b>30</b>	
<p><b>Тема 4.1 Поиск работы за рубежом.</b></p>	<p><i>Практические занятия</i>  Предметное содержание: поиск работы за рубежом.  Фонетика: особенности произношения названий, имён собственных; чтение дат и числительных.  Лексика: введение и активизация спецлексики, связанной с поиском работы за рубежом.  Морфология: правила согласования времен.  Синтаксис: повествовательное предложение в косвенной речи.  Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалогическая речь по данной теме.</p>	8	-
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, работа с текстом; выполнение грамматических упражнений, работа со словарем.</p>	2	

<b>Тема 4.2 Деловая переписка</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: деловая переписка. Фонетика: особенности произношения названий, имён собственных; чтение дат и числительных. Лексика: введение и активизация спецлексики, связанной с деловой перепиской. Морфология: субъектный инфинитивный оборот. Синтаксис: повелительные предложения в косвенной речи. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалогическая речь по данной теме.	8	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений, работа со словарем.	2	
<b>Тема 4.3 Деловые встречи</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание: деловые встречи, переговоры. Фонетика: особенности произношения названий, имён собственных; чтение дат и числительных. Лексика: введение и активизация спецлексики. Морфология: сложное дополнение Синтаксис: вопросительные предложения в косвенной речи. Речевой компонент: диалогическая речь по данной теме.	6	-
	Контрольная работа по разделу 3,4.	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, самостоятельная работа с текстом; систематизация грамматических упражнений.	2	
Резерв учебного времени		<b>12</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		8	
<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i>		4	-
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт			
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	-

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы, видеоматериал по страноведению.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;

### 3.2 Список используемых источников

Основные источники:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536710> 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
2. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511627> (дата обращения: 02.02.2024).
3. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513029> (дата обращения: 02.02.2024).

Дополнительные источники:

- 1 Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов[Текст]:учебное пособие. Москва: Проспект, 2016.-288с.
- 2 Агабекян, И.П. Английский язык/[Текст]И.П.Агабекян.-Изд.25-е,стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2014.-318с.-(Среднее профессиональное образование).
- 3 Агабекян, И.П. Английский для менеджеров/[Текст]/И.П.Агабекян.-Изд.14-е, стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2015.-414с.-(Высшее образование).
- 4 Вичугов, В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>
- 5 Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в сфере финансов (для студентов экономического факультета) / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 194 с. — 978-5-7779-1862-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59584.html>
- 6 Англо-русский и русско-английский словарь с грамматическими правилами/Сост.И.Мизинина. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросы; –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; – беседы; – письменного перевода
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; – беседы; – письменного перевода - монологические высказывания; - анализ результата выполненных заданий
	Итоговой формой контроля умений является дифференцированный зачёт
<b>Знать:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	- практические задания; - письменная проверка (диктант, перевод) - устные вопросы; - контрольная работа
Итоговая форма контроля	<i>дифференцированный зачёт</i>

документ подписан электронной подписью

ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>18.10.24</b> 10:30 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>18.10.24</b> 11:11 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>18.10.24</b> 11:13 (MSK)	Простая подпись