

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника Техник

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Меркулова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ КОНТРОЛЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
3 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	19
4 КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ)	20

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасная жизнедеятельность.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1 Проверять техническое состояние универсального токарно-винторезного станка или токарного станка с программным управлением, выбирать стандартную технологическую оснастку, подготавливать станок к работе, для станка с программным управлением - составлять управляющую программу.

ПК 4.2 Выполнять токарную обработку заготовок на универсальном токарно-винторезном станке или токарном станке с программным управлением с применением стандартного режущего инструмента и универсальных приспособлений.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Результаты обучения (освоен. У, З)	Наименование элемента умений или знаний	Вид аттестации		Основные показатели оценки результатов
		текущий	промежуточн ый	
У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	+	+	Участвовать в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2 Предпринимать профилактические	Предпринимать профилактическ ие меры для			Использовать

меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	+	+	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
У3				
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Распределить по категориям средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	+	+	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4				
Применять первичные средства пожаротушению	Применять первичные средства пожаротушения	+	+	Использовать первичные средства пожаротушения
У5				
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях ЧС и при оказании первой помощи пострадавшим.	+	+	Демонстрировать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях ЧС и при оказании первой помощи пострадавшим.
У6				
Оказывать первую помощь пострадавшим	Организовать первую помощь пострадавшим	+	+	
3.1				
Принципы	Знать принципы обеспечения устойчивости			Осуществлять первую помощь пострадавшим

обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	+	+	Использовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Перечислить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	+	+	
3.3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Указать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	+	+	Проанализировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
3.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Определять способы защиты населения от оружия массового поражения	+	+	
3.5				Проанализировать

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 3 6 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечислить меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	+	+	ть задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Определять порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	+	+	Использовать способы защиты населения от оружия массового поражения Проанализировать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Перечислить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений

Номера и наименования разделов	Текущий контроль		Промежуточный контр.	
	Тип контр. Задания	Код и наименование умений, знаний	Тип контр задания	Код и наименов. УЗ
Раздел 1 Взаимодействие человека с техносферой	4 №1	У2, 3 2	18	У2, 3 2

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	4 №2	У1, У3, У4, 3 1, -3 4,3 5, 3 6.	18	У1,У3,У4 3 1, 3 4, 3 5, 3 6.
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4 №3 4№4	У5,У6, 3.3,36	18 18	У5,У 6, 3 3,36

2 СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ КОНТРОЛЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Дайте понятие сферы обитания. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Классификация опасностей
3. Понятие микроклимата, комфортный и дискомфортный микроклимат

Вариант 2

1. Дайте понятие биосферы. Эволюция взаимодействия человека и биосферы
2. Виды опасности по степени завершенности процесса
3. Составляющие микроклимата. Понятие терморегуляции

Вариант 3

1. Дайте понятие техносферы. Влияние техносферы на человека на современном этапе.
2. Дайте определение опасности.
3. Система обеспечения параметров микроклимата

Вариант 4

1. Дайте определение безопасности жизнедеятельности. Основная цель дисциплины.
2. Негативные факторы производственной сферы, их влияние на человека
3. Категории работ. Особенности нормирования параметров микроклимата при различных категориях работ

Вариант 5

1. Понятие вредного и травмирующего факторов
2. Комфортность, критерии комфортности
3. Виды реализованных опасностей

Время на выполнение: 45 мин

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Использовать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Проанализировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 – 100%	5	Отлично
94 – 75%	4	Хорошо
74 – 60%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
2. Российская система гражданской защиты. Основные задачи, организационные основы
3. Средства индивидуальной защиты, виды, способы применения.

Вариант 2

1. Радиационная безопасность. Дозовые критерии ионизирующего излучения, оценка радиационной обстановки

2. Повышение устойчивости зданий и сооружений
3. Меры противопожарной защиты объекта

Вариант 3

1. Защита населения при авариях на ХОО
2. Инженерно-технические, технологические и организационные мероприятия. Защита рабочих и служащих от ОМП.
3. Предупредительные, защитные, аварийно-спасательные мероприятия.

Вариант 4

1. Пожарная безопасность. Оценка пожарной обстановки, огнестойкость строительных элементов.
2. Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды, правила поведения.
3. Организация и проведение спасательных работ в очаге химического, радиационного, биологического напряжения. Эвакуация и рассредоточение населения.
- 4.

Вариант 5.

1. Определение терроризма. Основные признаки терроризма. Поведение пострадавших.
2. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
3. Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды, правила поведения.

Время на выполнение: 45 мин

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Участвовать в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4. Применять первичные средства пожаротушения	Использовать первичные средства пожаротушения
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных явлениях, в т.ч. в условиях	Использовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	России
3.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Использовать способы защиты населения от оружия массового поражения
3.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Проанализировать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
3 6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Показать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 – 100%	5	Отлично
94 – 75%	4	Хорошо
74 – 60%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Контрольная работа №3

Вариант 1

1. Неинфекционные заболевания, факторы риска их возникновения (гиподинамия, нерациональное питание, нарушение режима дня и отдыха, вредные привычки; заболевание опорно-двигательного аппарата, органов зрения)
2. Оказание первой мед. помощи при ожогах, отморожении, синдроме длительного сдавливания.
3. Оказания первой мед. помощи при кровотечениях

Вариант 2

1. Профилактика ССЗ, оказание первой помощи (ишемическая болезнь, острый инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, инсульт).
2. Оказание первой помощи при утоплении.
3. Неотложные состояния. Принципы оказания первой мед. помощи (обморок, шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность.).

Вариант 3

1. Профилактика заболеваний ЖКТ (гастрит, язвенная болезнь, пищевые токсикоинфекции).
2. Первая мед. помощь при травмах и ранениях.
3. Оказание помощи пострадавшим при массовых поражениях.

Вариант 4

1. Аллергические заболевания (причина, признаки, оказание первой помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.)
2. Оказание первой мед. Помощи при отравлениях
3. Инфекционные заболевания, их характеристика и профилактика

Время на выполнение: 45 мин

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У6 Оказывать первую помощь пострадавшим	Осуществлять первую помощь пострадавшим
33 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Проанализировать задачи и основные мероприятия гражданской обороны
36 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Перечислить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 – 100%	5	Отлично
94 – 75%	4	Хорошо
74 – 60%	3	Удовлетворительно

менее 60%	2	Неудовлетворительно
-----------	---	---------------------

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье
2. Контрацепция.
Подготовка к родам. Общие сведения о течении родов.
3. Подготовка к родам. Общие сведения о течении родов

Вариант 2

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.
2. Признаки беременности. Гигиена беременности.
3. Основные принципы ухода за новорожденным.
Права ребенка

Вариант 3

1. Репродуктивное здоровье женщины. Влияние окружающей среды и вредных привычек на здоровье женщины.
2. Общие сведения о развитии плода. Влияние неблагоприятных внешних факторов на здоровье плода.
3. Права и обязанности родителей

Вариант 4

1. Правовые аспекты взаимоотношения полов.
Права и обязанности родителей
2. Общие сведения о физиологии новорожденного
3. Ранние половые связи и их последствия

Время на выполнение: 45 мин

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У5 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Демонстрировать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях ЧС и при оказании первой помощи пострадавшим
36 Основы медицинских знаний и	Перечислить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

здорового образа жизни	
------------------------	--

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 – 100%	5	Отлично
94 – 75%	4	Хорошо
74 – 60%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

Темы рефератов:

4. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Вредные привычки и их профилактика.
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
9. Витамины и их влияния на организм человека.
10. Стресс и его влияния на организм человека.
11. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
12. Рациональная организация рабочего места.
13. Негативные факторы производственной среды.
14. Техносфера как источник негативных факторов.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций.
16. Модели поведения в условиях ЧС природного характера.
17. Модели поведения в условиях ЧС технологического характера.
18. Чрезвычайная ситуация социального характера.
19. Космические опасности: мифы или реальность.
20. Основные принципы защиты населения при ЧС мирного и военного времени.
21. Терроризм как основная социальная опасность современности.
22. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.
23. Устойчивость производства в ЧС
24. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
25. ПМП при острой сердечной недостаточности и инфарктах.
26. Генетические модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
27. СПИД - чума 21 века.

Время на выступление 15 мин.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Использовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Проанализировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
33 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Проанализировать задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Использовать способы защиты населения от оружия массового поражения
3.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Проанализировать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
36 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Перечислить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Критерии оценки:

- 28. - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- 29. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- 30. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- 31. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трёх ошибок.

2.3 Перечень вопросов для зачёта

1. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС.
2. ЧС природного характера (классификация, последствия, ликвидация на примере)
3. Прогнозирование ЧС природного, техногенного характера.
4. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении ЧС природного, техногенного характера.
5. ЧС техногенного характера (классификация, последствия, ликвидация на примере).
6. Современные средства поражения.
7. Средства оповещения при возникновении ЧС
8. РСЧС (задачи, силы и средства).
9. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС.
10. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
11. Защитные сооружения. Классификация. Требования к защитным сооружениям.
12. Устройство убежищ. Состав помещений и планировка.
13. Подготовка убежищ к использованию по назначению. Правила поведения в убежище.
14. Ядерное оружие. Классификация ядерных взрывов.
15. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна.
16. Поражающие факторы ядерного оружия. Световое излучение.
17. Поражающие факторы ядерного оружия. Проникающая радиация.
18. Поражающие факторы ядерного оружия. Радиоактивное заражение местности.
19. Поражающие факторы ядерного оружия. Электромагнитный импульс.
20. Эвакуация. Определения. Классификация эвакуируемых.
21. Организация эвакуации.
22. Эвакуационные органы. Назначение, состав, размещение.
23. Сборный эвакуационный пункт. Назначение, состав, основные задачи
24. Основные понятия и определения химического оружия.
25. Классификация химических отравляющих веществ.
26. Индивидуальные средства защиты. Назначение, классификация, требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ).
27. СИЗ. Типы гражданских и промышленных противогазов.
28. Респираторы. Назначение, устройство, типы. Порядок использования.
29. СИЗ. Общее устройство противогаза ГП-7.
30. СИЗ. Устройство противогаза типа ИП-46.
31. Назначение, устройство и принципы действия противогазовой коробки.

- 32.Порядок подготовки и пользования противогазом.
- 33.Средства защиты кожи.
- 34.Средства защиты кожи. Порядок надевания ОЗК
- 35.Средства защиты кожи. Порядок надевания Л-1
- 36.Проведение АС и Д НР при стихийных бедствиях.
- 37.Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики.
- 38.Методика оценки воздействия поражающих факторов оружия массового поражения на устойчивость объекта.
- 39.Организационные мероприятия, повышающие устойчивость объекта экономики.
- 40.Основные инженерные мероприятия, повышающие устойчивость функционирования объекта экономики.
- 41.Специальные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 42.Защита продуктов питания, фуража, воды как элемент повышения устойчивости функционирования объекта экономики.
- 43.Подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы.
- 44.Подготовка к восстановлению нарушенного производства.
- 45.Определение терроризма. Основные признаки терроризма. Поведение пострадавших.
- 46.Здоровье. Основные показатели. Виды здоровья. Факторы формирующие и разрушающие здоровье.
- 47.Наркомания и ее действие на организм.
- 48.Алкоголизм и его действие на организм.
- 49.Курение и его действие на организм.
- 50.Токсикомания как вид наркомании.
- 51.Профилактика злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами.
- 52.ПМП и ее правовые основы оказания.
- 53.Раны, их виды. Применение ПМП при ранениях.
- 54.Травма, виды травм. ПМП при травмах.
- 55.Классификация повязок и правила их наложения.
- 56.ЗОЖ как залог здоровья.
- 57.Гиподинамия.
- 58.Нерациональное питание.
- 59.Нарушение режима дня и отдыха.
- 60.Ишемическая болезнь сердца.
- 61.Острый инфаркт миокарда
- 62.Гипертоническая болезнь.
- 63.Инсульт.
- 64.Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
- 65.Оказание помощи при желудочном кровотечении.

66. Оказание первой помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.
67. Виды и причины отравлений.
68. Основные принципы детоксикации.
69. Оказание ПМП при ожогах.
70. Оказание ПМП при отморожениях.
71. Оказание ПМП при синдроме длительного сдавливания.
72. Утопления. Оказание первой помощи.
73. Неотложные состояния. Принципы оказания первой помощи.
74. Оказание помощи пострадавшим при массовых поражениях.
75. Инфекционные заболевания, их характеристика и профилактика.
76. Репродуктивное здоровье женщины.
77. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности супругов и родителей.
78. Права ребенка.
79. Беременность и роды.
80. Уход за младенцем.

3 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1 Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон, текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

Дополнительные источники:

1 Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>

2 Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель ООО «Издательство» «Новые технологии». М.; «Новые технологии», 2014-2018

3 Здоровье [Текст]: Научно-популярный журнал / учредитель ООО «Журнал здоровье».- М.: Издательский дом «Здоровье», 2014-2018

4 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2014-2018

5 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2014-2018.

4 КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЯ ЗАДАНИЙ

<i>№ п/п Код оценочно го средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в	Структура портфолио

		профессиональном модуле.	
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
11.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
12.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе

13.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
14.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
15.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ОПОП.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
16.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР СПО
17.	Опрос	Средство контроля знаний, полученных на занятии	Список вопросов по теме/темам дисциплины, или профессионального модуля
18.	Перечень вопросов(для экзамена,зачёта)	Средство контроля знаний, полученных в результате изучения дисциплины, профессионального модуля	Список вопросов
19.	Перечень заданий (для экзамена,зачёта)	Средство контроля умений, практического опыта полученных в результате изучения дисциплины, профессионального модуля	Список заданий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович,
Заведующий методическим кабинетом

30.07.24 14:58
(MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

31.07.24 10:53
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

31.07.24 12:55
(MSK)

Простая подпись