

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии,
ректор

М.В. Чиркин

«29»

10

2021 г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ**

по дисциплине

«Английский язык»

для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата и специалитета

Рязань – 2021

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (далее – программа вступительного испытания) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для оценки уровня знаний поступающих на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитетам всех направлений подготовки.

Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Цель вступительного испытания – выявить уровень языковой подготовки поступающего на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета .

2. Структура и содержание вступительного испытания

Структура вступительного испытания

Вступительный экзамен по иностранному языку представлен в виде теста, состоящего из четырех разделов заданий, общее число которых составляет 30 вопросов.

Первый раздел (вопросы 1-6) включает задания на установление соответствия между темами А – G и текстами 1 – 6.

Второй раздел (вопросы 7-13) проверяет знание лексического материала в рамках средней школы и представляет собой текст с пропусками. При этом необходимо установить соответствие номера пропуска варианту ответа.

Третий раздел (вопросы 14-18) проверяет знание словообразования. Необходимо прочитать текст и образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, обозначенных номерами 14–18, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Четвертый раздел (вопросы 19-30) включает грамматический тест.

Время выполнения всего теста – 60 минут.

Содержание вступительного испытания

2.1. Виды речевых действий и приемы ведения общения

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями:

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения

одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, построении сообщения и т.д.

2.2. Фонетика

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

2.3. Лексика

2.3.1. Лексика как раздел науки о языке. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Диалектные и профессиональные слова. Общее понятие о фразеологизмах.

2.3.2. Лексический запас соискателя должен составить не менее 5500 лексических единиц.

Владение иностранным языком для участвующих в письменном испытании ограничивается следующими сферами общения: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально культурная.

В рамках названных сфер выделяется тематика, знания лексики которой проверяются в письменной форме с учетом современных фонетических и орфографических норм иностранного языка:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр

достопримечательностей.

- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии
- Роль владения иностранными языками в современном мире
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.

Каникулы.

- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

2.3.3. Словообразование:

Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.

Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.

Суффикс наречий -ly.

Отрицательные префиксы: un-, in-/im.

2.4. Грамматика

Грамматический материал в объеме программы средней (полной) общеобразовательной школы включает грамматические явления, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер общения и тем. К ним относятся:

- конструкции, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия), а также модальность (желание, необходимость, возможность); побуждение к действию и его запрещение;

- средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений

(пространственные, временные, причинноследственные, условные, отношения сравнения);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации).

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже. Артикль. Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения. Глагол. Употребление всех видо-временных форм в действительном и страдательном залогах; перевод прямой речи в косвенную; знание и правильное употребление правила согласования времен; знание и употребление модальных глаголов и их заменителей. Наречие. Неличные формы глагола: герундий, причастие и инфинитив, а также конструкции с ними. Употребление форм сослагательного наклонения.

Синтаксис. Употребление простого предложения с простым глагольным, составным глагольным и именным сказуемым. Употребление трех видов условных предложений и смешанного типа. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных предложений.

2.5. Текстовый материал

Тексты на иностранном языке, предъявляемые абитуриенту, направлены на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Они могут включать до 3-5 процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, интернационального корпуса лексики и сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. Для адекватного понимания текстов необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы.

3. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, порядок создания, полномочия и порядок деятельности которой определяются локальным актом РГРТУ имени В.Ф. Уткина.

Вступительное испытание проводится в письменной и устной форме. Вступительное испытание проводится по экзаменационным билетам. Содержание экзаменационных билетов и их количество определяются экзаменационной комиссией исходя из содержания настоящей Программы вступительного испытания. Доступ поступающих к экзаменационным билетам до начала проведения вступительного испытания закрыт. Во время

проведения вступительных испытаний поступающим и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Поступающим запрещается иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, за исключением тех, которые разрешены экзаменационной комиссией.

Вступительный экзамен по иностранному языку представляет собой письменное тестирование. Тест состоит из четырех разделов заданий, общее число которых составляет 30 вопросов.

Тест проверяет навыки оперирования лексическим и грамматическим материалом в контексте, а также коммуникативные умения в чтении, в частности, понимание общего смысла и извлечение детальной информации из прочитанного текста.

Тестирование длится 60 минут без перерывов. Отсчет времени начинается с момента получения теста соискателем. Ответы на задания тесты соискатель вносит в лист устного ответа. Проверка правильности выполнения заданий всех частей теста производится в соответствии с ключом. За правильно выполненное задание соискатель получает 1 балл. За неправильный ответ или отсутствие ответа соискатель получает 0 баллов. Максимальная итоговая оценка за выполнение теста – 30 баллов.

4. Порядок и шкала оценивания результатов вступительного испытания

4.1. При оценивании письменного тестирования при вступительном испытании по английскому языку применяются следующие критерии.

Критерии оценок

«Отлично» - 26-30 баллов

«Хорошо» - 23-25 баллов

«Удовлетворительно» - 18-22 баллов

«Неудовлетворительно» - 0-17 баллов

Или

Upper-Intermediate – 26-30 баллов

Intermediate – 23-25 баллов

Pre-intermediate – 18-22 баллов

Elementary – 11-17 баллов

Beginner – 0-10 баллов

Лица, получившие менее минимального количества баллов, не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), повторно допущенные к сдаче вступительного испытания и не прошедшие вступительное испытание, выбывают из конкурса. Результаты каждого

вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний хранятся в личном деле поступающего.

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

1. Английский язык: учебник устного перевода / А. П. Миньяр-Белоручева, К. В. Миньяр-Белоручев. – Москва: Изд. "Экзамен", 2011. – 350 с.
2. Анфиногенова А.И., Бурова И.И., Силинский С.В. Практикум по разговорному английскому языку и переводу для абитуриентов и студентов университетов. Учебное пособие / Под ред. С.В. Силинского.- СПб.: Изд-во "Союз", 2003.
3. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. - СПб.: Каро, 2006.
4. Голицинский Ю. Пособие по разговорной речи для школьников. - СПб.: Каро, 2006.
5. Голицинский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи. - СПб., 2007.
6. Гоцкевич М. А. Топики, упражнения, диалоги. - СПб.: Каро, 2005.
7. Drosdova G., Mailova V. English grammar with a separate key volume. - СПб: Триада, 1998.
8. Drosdova G., Mailova V. English through reading. - СПб.: Триада, 1998.
9. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. - М., 2007.
10. Типовые варианты письменных заданий по иностранным языкам. Учебное пособие. Под ред. С.И. Богданова, А.В.Зеленшикова, В.И. Шадрина –СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004.
11. Костыгина С. И. Учебное пособие-справочник для поступающих в вузы. - СПб, 2003.
12. Кошманова И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика. - М.: Айрис, 2006.
13. Миньяр-Белоручев А. П. Английский язык для школьников и абитуриентов. - М., 2004.
14. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. - М.: Айрис-Пресс, 2003.
15. Романова Л. И. Английская грамматика в тестах. - М., Айрис-Пресс, 2004.
16. Романова Л. И. Английская лексика в тестах. - М., Айрис-Пресс, 2004.
17. Сафонова В.В. ЕГЭ-2021. Английский язык: сборник заданий: 400 заданий с ответами. – Москва: Эксмо, 2020.
18. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г.Маилова. Изд. Девятое, исправленное и дополненное. Изд-во "Антология", Санкт-Петербург 2005.

18. Хведченя Л. В., Хорень Р. В. Английский язык для поступающих в вузы. - Минск, 2003.

Программу составила:


Доцент кафедры иностранных языков



О.Г. Куприна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании приемной комиссии, протокол № ___ от « 29 » октября 2021 г.

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.В. Хруничев