



## 1. Область применения и распространения

1.1. «Положение об организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья» определяет организацию обучения студентов с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» (далее – РГРТУ).

1.2. Требования Положения распространяются на обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемым в РГРТУ имени В.Ф. Уткина – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная).

1.3. Действие настоящего Положения обязательно для обучающихся, педагогических работников, осуществляющих реализацию ОПОП ВО, а также должностных лиц, организующих и контролирующих образовательную деятельность в РГРТУ.

## 2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн

– Уставом и иными локальными нормативными актами РГРТУ имени В.Ф. Уткина.

– Письмом Минобрнауки России № 05-785 от 16.04.2014 с учетом «Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн».

### **3. Термины, определения, сокращения**

#### **3.1. Термины и определения**

**Адаптивная физкультура** – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также осознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, обусловленными заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное обучение** – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья** – лицо, имеющее физические и /или психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

**Студенты** - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

**Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

#### **3.2. Сокращения**

**АОПОП ВО** – адаптивная основная профессиональная образовательная программы высшего образования;

**ИПРА** – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

**МСЭ** – медико-социальная экспертиза;

**ПМПК** – психолого-медико-педагогическая комиссия;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

#### **4. Общие положения**

4.1. Под специальными условиями обучения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студенту с инвалидностью и/или ОВЗ необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания РГРТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с инвалидностью и/или ОВЗ.

4.2. Информация о доступной среде и наличии специальных условий для обучения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ размещена на сайте РГРТУ в разделе «Об университете - Образовательная деятельность - Инклюзивное образование».

4.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью и/или ОВЗ осуществляется в соответствии с заключением бюро МСЭ (ИПРА) и/или рекомендациями ПМПК и включает:

4.3.1. *Организационно-педагогическое сопровождение*, направленное на контроль учебной деятельности студента с инвалидностью и/или ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль промежуточной аттестации, в том числе ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид в учебном процессе; консультирование педагогических работников и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе и т.д.

4.3.2. *Психолого-педагогическое сопровождение* – оказание помощи студентам с инвалидностью и/или ОВЗ, имеющим проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

4.3.3. *Медицинское сопровождение*, включающее развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, а также оказание (при необходимости) первой медицинской помощи.

4.3.4. *Социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов с инвалидностью и/или ОВЗ при их инклюзивном

обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.3.5. *Создание в РГРТУ толерантной социокультурной среды*, волонтерской помощи студентам с инвалидностью и/или ОВЗ. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ может использоваться студенческое волонтерское движение.

4.4. В РГРТУ приказом ректора назначается ответственный за работу со студентами с инвалидностью и/или ОВЗ.

## **5. Прием и обучение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ**

5.1. Поступающие абитуриенты с инвалидностью и/или ОВЗ, желающие участвовать в конкурсе по результатам вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих, предоставляют в приемную комиссию документы, подтверждающие ОВЗ или инвалидность.

5.2. Порядок организации приема абитуриентов с инвалидностью и/или ОВЗ регламентируется Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина.

5.3. Абитуриент с инвалидностью и/или ОВЗ вправе подать заявление о приеме на обучение без использования особых прав.

5.4. Образование студентов с инвалидностью и/или ОВЗ организуется в составе учебных групп совместно с другими обучающимися.

5.5 На основании личного заявления обучающегося (Приложения 1, 2, 3), содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий обучения, а также ИПРА и/или заключения ПМПК, для студента с инвалидностью и/или ОВЗ может быть разработана АОПОП и/или индивидуальный учебный план, составленный с учетом особых образовательных потребностей. Исполнителей, ответственных за реализацию АОПОП, назначает проректор по учебной работе и информатизации.

5.6 При выборе студентом с инвалидностью и/или ОВЗ варианта обучения по индивидуальному плану на основании личного заявления и решения Ученого совета издается приказ о переводе на индивидуальный план обучения. Руководитель ОПОП обеспечивает составление данного плана освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.7. Студент с инвалидностью и/или ОВЗ может обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для студента с инвалидностью и/или ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год для программ бакалавриата, специалитета и на полгода для программ магистратуры.

## **6. Организация учета студентов с инвалидностью и/или ОВЗ**

6.1. Деканаты факультетов, директор института магистратуры и аспирантуры, ответственный за работу с инвалидами, учебное управление ведут специализированный учет студентов с инвалидностью и ОВЗ на этапах их зачисления в вуз, обучения, трудоустройства.

6.2. В целях обеспечения специальных образовательных условий для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ данная категория лиц предоставляет в деканат факультета или институт магистратуры и аспирантуры заявление о потребностях в специальных условиях обучения (Приложение 1, 2, 3), документы, подтверждающие ОВЗ и/или инвалидность, включая заключение бюро МСЭ, ИПРА и/или рекомендации ПМПК по выбору ОПОП ВО и созданию специальных условий, если документы не были представлены в приемную комиссию РГРТУ или за время обучения студента произошли изменения в состоянии его здоровья.

6.3. Заявление и прилагаемые документы согласовываются с проректором по учебной работе и информатизации, после исполнения передаются для хранения в личном деле студента.

6.4. Учет студентов с инвалидностью и/или ОВЗ ведется ответственным за работу с этой категорией обучаемых, внесение соответствующих данных в электронную базу данных контингента студентов обеспечивается Центром новых информационных технологий.

6.5. При передаче ИПРА студентов с инвалидностью и ОВЗ из Министерства образования и молодежной политики Рязанской области ответственный за работу со студентами с инвалидностью и ОВЗ получает ИПРА лично и передает на хранение в личное дело студента.

## **7. Кадровое обеспечение обучения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ**

7.1. Комплексное сопровождение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ осуществляется с момента зачисления студента до его выпуска и включает в себя мероприятия по социальной и психологической адаптации, применение здоровьесберегающих технологий.

7.2. Декан факультета, директор института магистратуры и аспирантуры информирует педагогических работников вверенного ему подразделения об индивидуальных особенностях студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, при необходимости приглашается специалист. Педагогические работники и другие сотрудники РГРТУ учитывают данные особенности студента при организации образовательного процесса.

7.3 По мере необходимости осуществляется повышение квалификации педагогических работников и других сотрудников РГРТУ в области инклюзивного образования.

7.4. На основании заключения бюро МСЭ, ИПРА и/или рекомендаций ПМПК о создании специальных условий образования с привлечением тьютора или иных специалистов могут вводиться соответствующие должности в штатное расписание или привлекаться по договору внештатные специалисты. Указанные лица осуществляют сопровождение студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, включая организацию взаимодействия между студентом и преподавателями с целью организации консультаций и/или дополнительной помощи студентам в освоении ОПОП или АОПОП.

## **8. Организация доступности территории и зданий РГРТУ для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ**

8.1. Территория и учебные корпуса РГРТУ должны соответствовать условиям беспрепятственного доступа к зданиям и сооружениям, безопасности и удобства передвижения маломобильных студентов.

8.2. Проректор по административно-хозяйственной работе обеспечивает в соответствии с дорожной картой условия беспрепятственного доступа:

- доступность путей движения;
- наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами;
- оборудование лестниц и пандусов поручнями;
- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

8.3. В случае необходимости для обеспечения посещения учебных занятий маломобильными студентами начальник Учебного управления определяет в расписании аудитории учебных корпусов, соответствующие условиям беспрепятственного доступа.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса студентов с инвалидностью и/или ОВЗ**

9.1. ОПОП или АОПОП, при наличии обучающихся по ним студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами.

9.2. Центр дистанционного обучения обеспечивает студенту с инвалидностью и/или ОВЗ предоставление доступа к системе дистанционного обучения РГРТУ, деканат или институт магистратуры и аспирантуры – доступ к электронной информационной образовательной среде и ресурсам электронной библиотеки.

## **10. Особенности образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**

10.1. В вариативную часть АОПОП, по которым обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, включаются специализированные адаптивные дисциплины (модули). Введение специализированных адаптивных дисциплин (модулей) в АОПОП предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

10.2. Специализированные адаптивные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору.

10.3. Специализированными адаптивными дисциплинами (модулями) могут быть дисциплины (модули) социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также дисциплины (модули), предназначенные для коррекции коммуникативных умений.

10.4. АОПОП ВО обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к специальным образовательным потребностям обучающихся.

## **11. Организация прохождения практик для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ с учетом специальных образовательных потребностей**

11.1. При определении мест прохождения практик для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ РГРТУ учитывает заключения бюро МСЭ, ИПРА и/или рекомендаций ПМПК относительно специальных условий видов труда.

11.2. При необходимости для прохождения практик создаются адаптивные программы практики, а также подбираются специальные рабочие места в соответствии со спецификой нарушений и с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых студентом с инвалидностью и/или ОВЗ трудовых функций. Практика может проводиться в структурных подразделениях РГРТУ.

## **12. Организация аттестации студентов с инвалидностью и/или ОВЗ**

12.1. Промежуточная и итоговая аттестация студентов с инвалидностью и/или ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными актами РГРТУ.

12.2 Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости студенту с инвалидностью и/или ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **13. Порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» студентов с инвалидностью и/или ОВЗ**

13.1. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ РГРТУ устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

13.2. Занятия по физической культуре осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, специалитета, принятым ученым советом РГРТУ.

## **14. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-студентов с инвалидностью и/или ОВЗ**

14.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются факультетами и отделом содействия трудоустройству выпускников РГРТУ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, иными предприятиями и организациями.

14.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ являются презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

### 15. Заключительные положения

Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета РГРТУ и утверждаются приказом ректора.

#### РАЗРАБОТАНО:

Директор центра дистанционного обучения,  
ответственный за работу со студентами с инвалидностью и ОВЗ  Н.П. Клейносова

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе и информатизации

 П.В. Бабаян

Проректор по АХР

 А.Ф. Маннанов

Проректор по развитию образовательных программ  
и международной деятельности

 А.В. Корячко

Начальник УУ

 Р.В. Иваненко

Начальник Управления по работе с абитуриентами

 Р.В. Хруничев

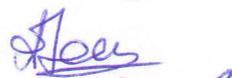
Начальник правового управления

 А.А. Галицын

Начальник финансово-экономического управления

 Н.В. Осина

Директор ЦНИТ

 А.М. Гостин

Начальник управления по воспитательной работе

 С.В. Авилкина

Председатель Объединенного Совета обучающихся

 М.А. Папенков

Председатель профкома студентов

 А.А. Цветков

Ведущий инженер по качеству

 В.Г. Беликов

## Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «РГРТУ»

Чиркину М.В.

студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ направления подготовки / специальности

\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя, отчество (полностью)

\_\_\_\_\_ контактный телефон

## Заявление

В создании специальных условий обучения и разработке адаптированной образовательной программы нуждаюсь / не нуждаюсь.

Дата \_\_\_\_\_.

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

расшифровка подписи

## Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО «РГРТУ»

Чиркину М.В.

студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ направления подготовки / специальности

\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя, отчество (полностью)

\_\_\_\_\_ контактный телефон

## Заявление

Прошу разрешить мне обучение по индивидуальному плану, что связано с состоянием моего здоровья\*.

В разработке адаптированной образовательной программы нуждаюсь / не нуждаюсь.

Дата \_\_\_\_\_.

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

расшифровка подписи

\* к данному заявлению прилагаются копии ИПРА и (или) копия решения ПМПК (при наличии)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Приложение  
к заявлению о приеме в РГРТУ

**СОГЛАСИЕ**

лица с ограниченными возможностями и/или инвалидностью на оказание содействия и помощи  
в процессе получения образования.

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО субъекта персональных данных)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07. 2006 № 152-ФЗ «О персональных  
данных», ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов  
в Российской Федерации», зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_

документ удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

(наименование документа, №, сведения о дате выдаче и выдавшем его органе)

в целях создания необходимых условия для получения высшего образования, даю согласие на  
оказание мне содействия и помощи в процессе обучения, включая помощь ассистентов  
(помощников), волонтеров, тьютеров, оказывающих необходимую техническую помощь,  
проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в  
здания РГРТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение  
образовательных программ лицами с ограниченными возможностями и/или инвалидностью.

Мне разъяснено, что целью получения настоящего согласия является оказание мне РГРТУ  
содействия в получении помощи в реализации моих прав, предусмотренных действующим  
законодательством для лиц с возможностями и/или инвалидностью, в том числе для организации  
процесса обучения и воспитания.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления  
соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес РГРТУ  
по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку  
ответственному представителю РГРТУ.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на  
оказание содействия и помощи в процессе получения образования, РГРТУ обязан прекратить  
оказание добровольной помощи.

Согласие вступает в силу со дня передачи мной в приемную комиссию РГРТУ настоящего  
согласия и действует до момента издания приказа о моем отчислении из РГРТУ.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись поступающего)

